**Criteri per la valorizzazione dei docenti**

**A.S. 2018/2019**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (Art. 46 D.P.R. 445 del 28/12/2000)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ambiti valutativi (ex comma 129. Art. 1 Legge 107/2015)  **Tabella 1-**  **Ambito 1** | Descrittori dei criteri | Indicatori di funzione/attività da valorizzare | N° e/o breve descrizione delle attività svolte | Documentazione | Livello qualitativo/quantitativo del contributo del docente della funzione/attività  (**Fino a punti 3)**  **A cura del DS** |
| *a)Della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti* | Qualità dell’insegnamento | Capacità di progettazione (promozione di percorsi interdisciplinari, programmazione interdisciplinare per competenze, produzione e inserimento di materiali didattici specifici nella piattaforma /sito della scuola, attivazione percorsi modulari con metodologia CLIL. |  | Documentazione del docente |  |
| Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione di enti accreditati afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all’interno della scuola  Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2 o altra lingua pari almeno al livello B2 |  | Attestati |  |
| Competenze professionali certificate aggiuntive rispetto ai titoli per l’accesso all’insegnamento (Laurea-dottorato-master-perfezionamento-specializzazioni di durata almeno biennale) |  | Fascicolo personale |  |
| Contributo al miglioramento dell’Istituzione scolastica | Partecipazione attiva a gruppi di lavoro e commissioni |  | Assegnazione d’incarico |  |
| Partecipazione attiva ad azioni di sistema: elaborazione e realizzazione di progetti finanziati con risorse esterne (fondi europei, MIUR/USR, Enti locali) |  | Documentazione del docente  Assegnazione d’incarico |  |
| Sperimentazione di nuovi approcci didattici in diverse situazioni di apprendimento e/o iniziative mirate in relazione ai bisogni educativi speciali |  | Documentazione del docente |  |
| Successo formativo e scolastico degli studenti | Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l’inclusione, contro la dispersione scolastica, per la costruzione di curricoli personalizzati |  | Progetto  Documentazione del docente |  |
| Esiti delle prove per classi parallele volte a misurare l’effettivo scarto tra livello di partenza e livello di arrivo |  | Dati da tabulazione |  |
| Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica |  | Progetti – Documentazione del docente |  |
|  | | | | | **Totale=**  **Totale pesato (totale x 0,30)=** |

\_l\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. (\_\_) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. (\_\_) in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000

**DICHIARA QUANTO SEGUE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ambiti valutativi (ex comma 129. Art. 1 Legge 107/2015)  **Tabella 2-**  **Ambito 2** | Descrittori dei criteri | Indicatori di funzione/attività da valorizzare | N° e/o breve descrizione delle attività svolte | Documentazione | Livello qualitativo/quantitativo del contributo del docente della funzione/attività  **(Fino a punti 3)**  **A cura del DS** |
| *b) Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche* | Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni | Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento delle abilità/competenze degli alunni (certificazioni Lingue e Informatica, Cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi, scambi culturali, soggiorni studio, etc.) |  | Incarichi e nomine  Registri – Documentazione agli atti |  |
| Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze, comprese le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione…) |  | Materiali prodotti e consegnati agli atti |  |
| Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze |  | Registri -Relazione del docente |  |
| Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell’innovazione didattica e metodologia | Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto |  | Relazione del docente |  |
| Uso delle TIC in modo efficace, sia nell’insegnamento della disciplina sia come supporto del ruolo professionale |  | Documentazione del docente  Progetto |  |
| Metodologie e strategie adottate e documentate |  | Relazione – registro personale |  |
| Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica nella scuola o in altri istituti |  | Pubblicazione |  |
| Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l’Istituto in reti di scuole, poli formativi o in partenariati con università o altri soggetti |  | Pubblicazione - Attestato |  |
| Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro |  | Relazione – Materiali messi a disposizione |  |
|  | | | | | **Totale =**  **Totale pesato (totale x 0,30)=** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ambiti valutativi (ex comma 129. Art. 1 Legge 107/2015)  **Tabella 3-**  **Ambito 3** | Descrittori dei criteri | Indicatori di funzione/attività da valorizzare | N° e/o breve descrizione delle attività svolte | Documentazione | Livello qualitativo/quantitativo del contributo del docente della funzione/attività  **(fino a punti tre)**  **A cura del DS** |
| *c) Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale* | Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo | Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il Dirigente (Collaboratori, Staff di Dirigenza …) |  | Incarico |  |
| Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (multimedialità, gestione offerta formativa, disabilità, gestione protocolli BES/DSA, autovalutazione, INVALSI, coordinamento azioni di contrasto al bullismo …) |  | Incarico – Relazione attività svolte |  |
| Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento |  | Incarico – Relazione attività svolte |  |
| Coordinamento Animatore Digitale/Team Innovazione |  | Incarico – Relazione attività svolte |  |
| Coordinamento e gestione sito web della scuola e area riservata |  | Incarico – Documentazione docente |  |
| Responsabilità assunte nel coordinamento didattico | Coordinamento gruppi di progetto |  | Incarico – Verbali d’incontro  - Relazione attività svolte |  |
| Coordinamento didattico |  |  |
| Coordinamento dipartimentale |  |  |
| Gestione rapporti con ASP/Servizi Sociali per alunni con disabilità e/o altre tipologie di BES e/o gestione rapporti con gli Enti locali/altri Enti per organizzazione attività extracurricolari alunni |  |  |
| Responsabilità assunte nella formazione del personale | Attività di docenza in corsi di formazione per docenti |  | Incarichi - Attestati |  |
| Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti |  | Progetto – Relazione attività svolte |  |
| Elaborazione di modalità innovative nella formazione |  | Progetto |  |
| Attività di tutor docenti in anno di prova e formazione |  | Istruttorie - Incarico |  |
|  | | | | | **Totale=**  **Totale pesato (totale x 0,40)** |

**Catania, li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome e Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**